

Uanmeldt pædagogisk tilsyn 2026

Dagtilbuddets navn: Midtbyens børnehus

Pædagogiske uanmeldt tilsyn

Det fremgår af Dagtilbudslovens § 5 og 78 stk. 2, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Over en 2 års periode iværksættes løbende -, et anmeldt - og et uanmeldt tilsyn.
Det anmeldte tilsyn er gennemført i alle private og kommunale dagtilbud i 2025. Det uanmeldte tilsyn sker i 2026.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt:

- Kvalitetssikring: At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene.
- Kvalitetsudvikling: At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis.

Det uanmeldte tilsyn består af to hoveddele:

- Det uanmeldte tilsyn, sker som navnet indikerer uanmeldt. Det uanmeldte tilsyn bruges, som en del af opfølgningen på en tilsynsrapport fra det anmeldte pædagogiske tilsyn samt de øvrige indsatser dagtilbuddet arbejder med. Samtidig har det til formål at give et øjebliksbillede af hverdagen i dagtilbuddene, hvor observationer herfra kan drøftes.
- Det uanmeldte tilsyn følges op af en tilsynssamtale mellem dagtilbudsledelsen, tilsynsførende og forvaltningen.

Resultatet af det pædagogiske tilsyn indgår i den samlet kvalitetsudvikling og følges op til den årlige læringssamtale mellem dagtilbudsledelsen og forvaltningsledelsen.

Forvaltningsledelsen kan iværksætte yderligere uanmeldt tilsyn dannet på baggrund af bekymrende henvendelser fra forældre, medarbejdere, samarbejdspartnere og andre der kommer i dagtilbuddet.

Til det anmeldte pædagogiske tilsyn anvendes metoderedskabet – KIDS, der vurderer kvaliteten i dagtilbud på fem niveauer: fremragende kvalitet, god kvalitet, tilstrækkelig kvalitet, utilstrækkelig kvalitet eller ringe kvalitet.

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår **god** eller **fremragende kvalitet**.

Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside. Her findes også KIDS rapporten og tilsynsrapporten fra det anmeldte tilsyn.

Læs mere om pædagogisk tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet

Tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn

Tilsynsrapporten fra det uanmeldte pædagogiske tilsyn er en opfølgning på rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn.
Ved det anmeldte tilsyn blev der udvalgt 3-5 relevante items fra KIDS-materialet inden for områderne *fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.*

I det uanmeldte tilsyn vurderes det, om dagtilbuddet har arbejdet målrettet med de udvalgte items, og om dette har medført en forbedring af kvaliteten.

Indsatsen vurderes ud fra følgende:

- **Kategori A**: De relevante items, som tidligere er blevet vurderet, viser tegn på udvikling og har nu opnået en samlet vurdering i god eller fremragende kvalitet i henhold til KIDS-kriterierne.
- **Kategori B**: Der er igangsat konkrete tiltag, og de vurderede items er i udvikling, men den ønskede kvalitet er endnu ikke opnået.
- **Kategori C**: Der er ikke igangsat tiltag, og de vurderede items viser ingen tydelig udvikling i retning af god eller fremragende kvalitet.

Ledelsen i dagtilbuddet forventes at fastholde det gode arbejde med de items, som i KIDS-rapporten er vurderet til at have *god* eller *fremragende kvalitet*.

Nedenstående er resultatet af de observationer, som der var fokus på under det uanmeldte pædagogiske tilsyn.

Iagttagelser fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, som blev anbefalet til overvejelser og udvikling:

Item nr.	**Fysiske omgivelser**	**Resultatet fra KIDS 2025**	**Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsatserne** (kategori A, B eller C)
1.14	**1.Legesteder – udendørs** Der er nogle få (4-5) gode og klargjorte legesteder, men ikke tilstrækkeligt til antallet af børn.	2	A
1.16	**2. Forstyrrelser – udendørs**	3	A
1.20	**3. Understøtter legepladsen legen? – udendørs** Der er legetøj og materialer til rådighed for børnene.	3	B
Item nr.	**Relationer**	**Resultatet fra KIDS 2025**	**Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsatserne** (kategori A, B eller C)
2.10	**1. Bekræftelse** Pædagogen sætter ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner og for at undersøge, om hun har	2	B

	forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egne oplevelser.		
2.17	**2. Hjælp til inddragelse** Pædagogen hjælper de børn, der enten sidder passivt, ikke selv formår at komme ind i legen, går formålsløst rundt eller kommer til at forstyrre legen for andre, med at komme ind i eller vedligeholde en leg eller konstruktiv aktivitet.	2	B
2.18	**3. Opmærksomhed på alle børns deltagelse** Pædagogen er opmærksom på at inddrage alle børn i fællesskabet, også børn i udsatte positioner.	2	B
Item nr.	**Leg og Aktiviteter**	**Resultatet fra KIDS 2025**	**Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsatserne** (kategori A, B eller C)
3.4	**1. Intensitet og engagement i legen** Pædagogen skaber vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden	3	B
3.19	**2. Opmærksomhed på børn i udsatte positioner** Pædagogen er opmærksom på at inddrage børn i udsatte positioner i de vokseninitierede aktiviteter.	3	B
3.27	**3. Børnenes engagement i aktiviteterne** Pædagogerne er imødekommende over for børnenes initiativer og følger deres engagement.	3	B

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

Udført den: 26/5 kl.12.00-14.00
Tilsynsførende: Anette Lundager Schädler
Dagtilbudsleder: Mette Schmidt Holst