

Midtbyens Børnehus arbejde



De Små i Det Store

1. Der fokuseres på at arbejde i små grupper med tydelige rammer og strukturer, der er ens på tværs af institutionen, så der skabes tryghed og forudsigelighed for det enkelte barn.
2. Det er vigtigt at personalet, på tværs af institutionen, deler viden, erfaringer og observationer fra hverdagen og fra de små grupper. Ligsom alle børnene kan skabe venskaber, inspirere og lære på tværs af alder, køn og etnicitet.
3. De små grupper bør ses som omsorgsfulde børnefællesskaber med ro og nærvær, hvor robusthed styrkes og børnene kan udvikle selvværd og tætte relationer mellem børn og voksne.

Fra Jord til Bord

1. Børnenes mad laves altid i institutionens køkken. Institutionens sukkerbevidste madpolitik fremhæves og der prioriteres sæsonrelevante, lokale råvare med en økologiprocent på over 90.
2. Der bør være fokus på børnedeltagelse i læring om madens rejse fra råvare til spisning, fra jord til bord. Herunder dyrke, passe, høste, tilberede, borddækning, bordskik og oprydning for at udvikle børnenes livsduelighed.
3. Vi stræber efter at skabe læring hos børnene ved hjælp af aktiviteter og oplevelser i naturen og lokalsamfundet, med fokus på mad og bæredygtighed.
4. Med udgangspunkt i mad, skal børnene lære om madkulturer, højtider og traditioner i forskellige lande.

Faglighed

1. For at sikre ensartethed på tværs af grupperne, så alle børn i Midtbyens Børnehus oplever samme høje pædagogiske standard, er det vigtigt at prioritere at løfte fagligheden i hele huset frem for den enkelte medarbejder.
2. Institutionens kulturelle diversitet bør bruges til at fremme nysgerrighed og forståelse for omverdenen og medmennesker.

Forældresamarbejde



1. Det er vigtigt, at børnene får lov til at dele institutionslivet med deres forældre. I Midtbyens Børnehus arbejder vi for, at børnene føler en forbindelse mellem deres dagtilbud og deres familieliv.
2. Der skal være et højt informationsniveau til forældrene omkring aktiviteter og børnenes hverdag. Personalet kommunikerer på en måde, som er forståelig og brugbar for alle forældre. Det kunne f.eks. være ugebrev (Fredagsreferat) med fokus på ugen og månedsbrev (Månedsreferat) med fokus på læreplanen.
3. Vi arbejder med god kommunikation. Forældre er rollemodeller for deres børn, og vi har derfor som princip, at vi altid hilser på dem, vi møder i daginstitutionen, og dermed inviterer til åben dialog.
4. Information er let tilgængelig for alle forældre i form af en opdateret hjemmeside samt foldere. Der ligger vægt på, hvad der forventes af hhv. forældre, barn og Midtbyens Børnehus.

Børnenes overgange



1. Alle børn bør have mulighed for at blive taget imod og sendt hjem af en fastansat.

Hjem til Vuggestue

2. Nye forældre får en grundig introduktion til institutionen vha. et højt informationsniveau om Midtbyens Børnehus arbejde og arrangementer.

Vuggestue til Børnehave

3. Der bør arbejdes med glidende overgang fra vuggestue til børnehave, hvor der arbejdes med at etablere tryghed og relationer forud for skiftet, og hvor de store hjælper de små i overgangsperioden.

Børnehave til Skole

4. Personalet i Midtbyens Børnehus arbejder sammen med forældrene om at skabe en smidig overgang, som gør barnet parat til nye udfordringer og relationer.
5. Hjemmesiden og foldere understøtter disse overgange.

Prioritering af økonomi



1. Der ligges vægt på investeringer, der understøtter implementering af "Fra Jord Til Bord" konceptet.
2. Vi ønsker, at prioritere tiltag der fremmer forståelsen af omverdenen og medmennesker, med udgangspunkt i de børn børnene ser i hverdagen.
3. Midler prioriteres til læringsmiljøer, både inde og ude, så barnet får optimale muligheder for fysisk aktivitet og udendørs oplevelser.
4. Materialer og legetøj vælges med kvalitet, holdbarhed og bæredygtighed for øje, så de understøtter barnet i deres daglige læring og kreative udfoldelse.
5. Opdatering og vedligehold af legepladser og indendørs områder prioriteres for at understøtte børnenes sikkerhed og trivsel.